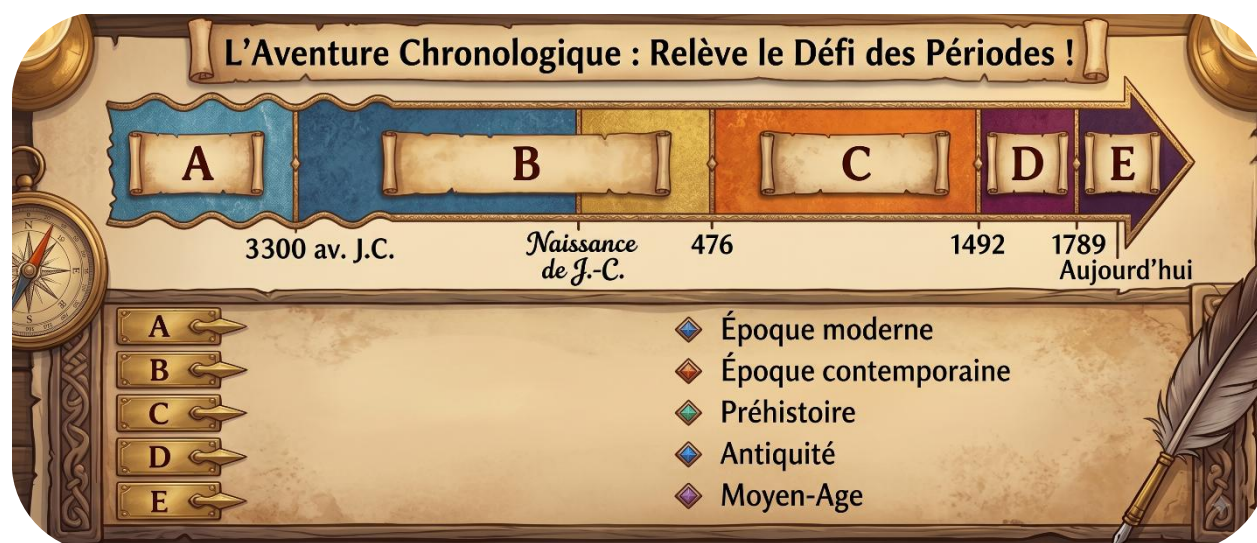


Séance 2 : les périodes historiques

Comment découpe-t-on le temps ?

Activité 1 : Associe la bonne lettre à chacune des grandes périodes de l'Histoire en traçant un trait à la règle.



On divise l'Histoire en plusieurs périodes liés à divers événements marquants une rupture ou une évolution importante dans l'histoire des humains. Ces événements et les dates associées peuvent changer d'un pays à l'autre.

Activité 2 : Relie chaque date marquant des grandes périodes historiques à l'événement qui en découle.

3 300 av JC *

* Redécouverte de l'Amérique

476 *

* Révolution française

1492 *

* Invention de l'écriture

1789 *

* Chute de l'Empire romain d'Occident

Activité 3 : Apprendre à compter les siècles en chiffre arabe et romain.

Pour savoir à quel siècle appartient une année, il faut compter le nombre de centaines et lui ajouter 1, si le siècle a commencé. La date de 2026 par exemple, il y a 20 pour les centaines et vu qu'on a commencé le siècle, on fait $20 + 1 = 21$. On est donc au 21^e siècle.

Entraîne-toi à retrouver les siècles ou à l'inverse à y mettre une date au choix qui correspond.

452	(4+1=5) 5 ^e siècle
672	
	13 ^e siècle

2014	
	6 ^e siècle av. J.-C.
35	

24 av. J.-C.	
	20 ^e siècle
2000	

Exercice 4 : Retrouve les années ou les siècles écrits en chiffres romains (exemple : 21^e siècle = XXI^e siècle)

452	V ^e siècle (5 ^e siècle)
	XVI ^e siècle
32	

2014	
	IV ^e siècle av. J.-C.
1985	

	XIX ^e siècle
2026	
	VI ^e siècle

Chiffres arabes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Chiffres romains	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X