

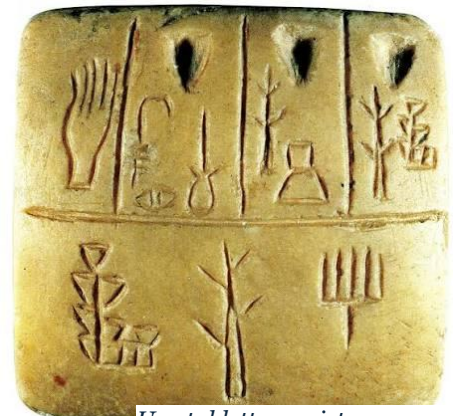
Séance 1 : la notion et le découpage du temps

C'est quoi le temps en Histoire ?

Définition : le temps permet de mesurer la durée des événements passés, présents et futurs. L'unité de base du temps est la seconde (s).

Activité 1 : Complète chaque phrase avec le mot qui convient en choisissant dans la liste suivante :
(seconde – minute – heure – jour – semaine – mois – trimestre – année – siècle – millénaire)

1. Unecorrespond à une durée de sept jours.
2. Unecorrespond généralement à une durée de 365 jours (ou 12 mois).
3. Unecorrespond à une durée très courte, l'unité de base du temps.
4. Uncorrespond à une durée de 24 heures.
5. Uncorrespond à une durée de 100 ans.
6. Unecorrespond à une durée de 60 secondes.
7. Uncorrespond généralement à une durée de 30 ou 31 jours.
8. Unecorrespond à une durée de 3600 secondes (ou 60 minutes).
9. Uncorrespond à une durée de trois mois.
10. Uncorrespond à une durée de 1 000 ans.



Une tablette en pictogramme
fin du 4^e millénaire av J.-C.

Pour exprimer la durée, on utilise en Histoire de nombreux mots pour faciliter la compréhension du temps. Par exemple, si on devait exprimer la date de l'invention de l'écriture, on n'utiliserait pas des secondes (environ 104 milliards de secondes avant notre ère) mais plutôt en année, vers 3300 ou au 4^e millénaire avant notre ère.

Activité 2 : Apprendre à lire et comprendre une **frise chronologique**.

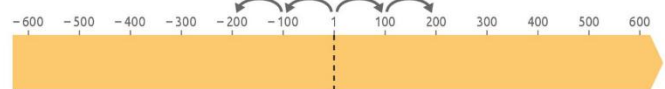
1 Une frise se lit de gauche à droite.

La date la plus ancienne est celle qui se trouve la plus à gauche : ici, -753.

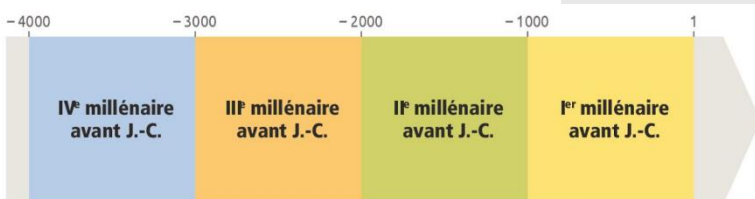


2 Tu remarques qu'il y a une période avant J.-C. et une période après J.-C.

« J.-C. » signifie Jésus-Christ : l'année 1 de notre calendrier correspond à la naissance de Jésus-Christ. Il n'y a pas d'année zéro.



3 1 millénaire = 1 000 ans



Donnez la date d'aujourd'hui en année, siècle et millénaire :

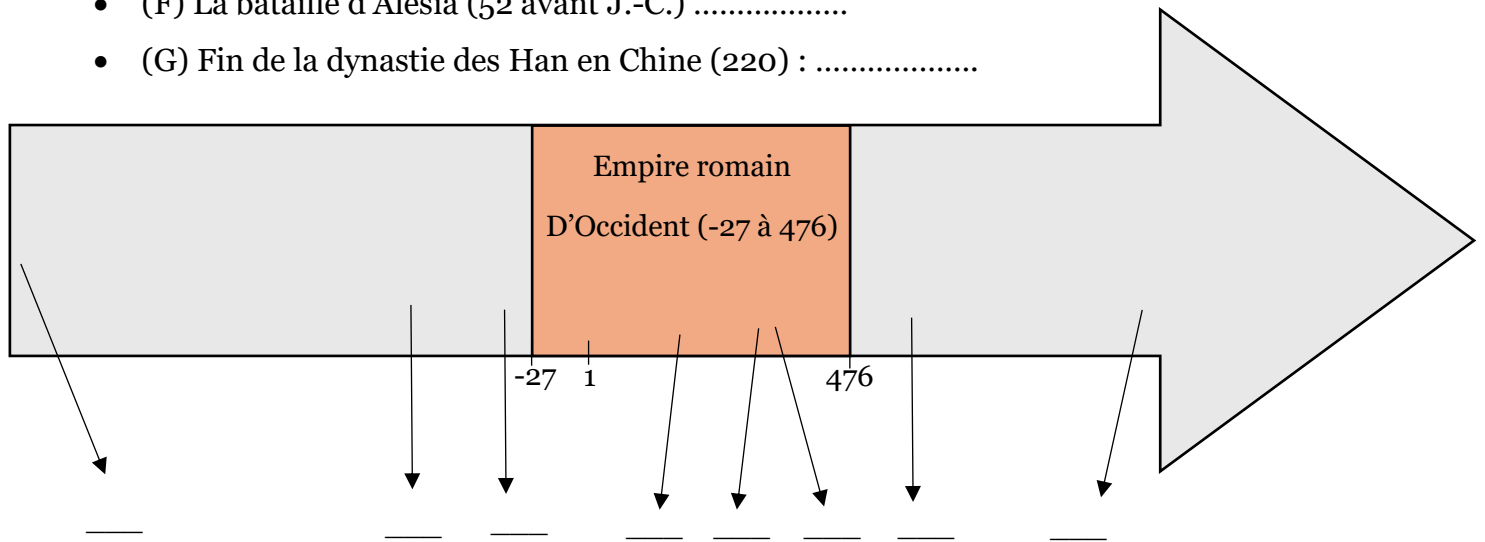
-
-
-

→ Le 1^{er} millénaire avant J.-C. est la période de 1 000 ans qui s'étend de -1 000 à -1.

→ Le 4^e millénaire avant J.-C., s'étend donc de -4 000 à -3 001.

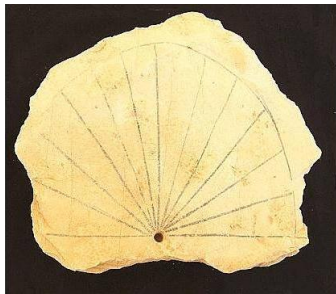
Activité 3 : L'Empire romain d'Occident a existé de **27 avant Jésus-Christ à 476 apr. J.-C.** Précise maintenant si les évènements suivants ont lieu **Avant**, **Pendant** (en même temps) ou **Après** la période de l'Empire.

- (A) Baptême de Clovis (496) :
- (B) L'invention de l'écriture (vers 3300 av. J.-C.) :
- (C) L'Édit de Milan (313) :
- (D) La mort d'Alexandre le Grand (323 av. J.-C.) :
- (E) La prise de la Bastille (1789)
- (F) La bataille d'Alésia (52 avant J.-C.)
- (G) Fin de la dynastie des Han en Chine (220) :



2. Replace sur la frise chronologique la (lettre) de chaque évènement au bon endroit.

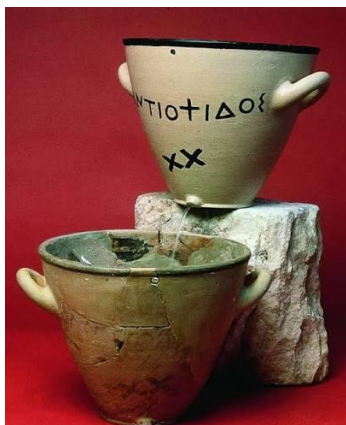
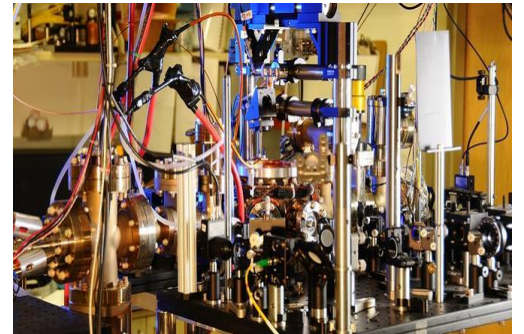
Activité 4 : Les instruments pour mesurer le temps à travers l'Histoire.



<- Cadran solaire

Horloge atomique ->

Grâce à elle qu'on mesure l'unité seconde (s)



<- Clepsydra

Horloge mécanique



Horloge à quartz ->

