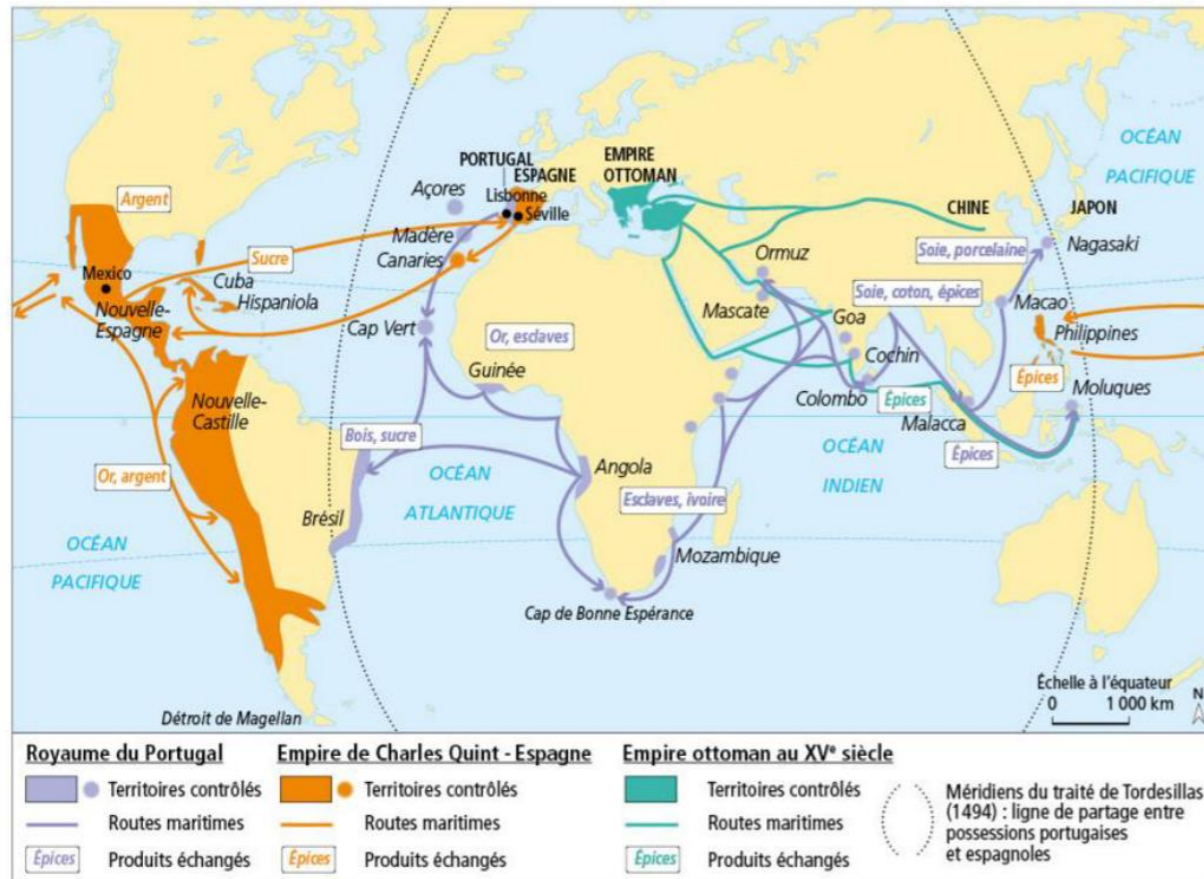


Séance 2 : L'exploitation du Nouveau Monde

Compétence : se repérer dans le temps et l'espace

Séance 2 : L'exploitation du Nouveau Monde



Exercice 1 : Cartographie

Vous devez réaliser une carte sur les grandes découvertes du XVI^e siècle. Pour ce faire, suivez le plan suivant.

Étape 1 : Complétez la légende :

- Pour le **I]** Vous devez nommer les 3 empires et leur attribuer une couleur.
- Pour le **II]** En vous aidant de la carte de la séance précédente, nommez les empires qui voyagent + le traité qui partage le monde en 2. Vous devez trouver un figuré pour les 3 informations à donner.
- Pour le **III]** Nommez 3 produits, un pour chaque empire, échangé dans le monde, trouvez un figuré.

Étape 2 : Coloriez la carte

- Coloriez de la bonne couleur les empires
- Faites le trajet des voyages et du traité

Étape 3 : Nommez les éléments

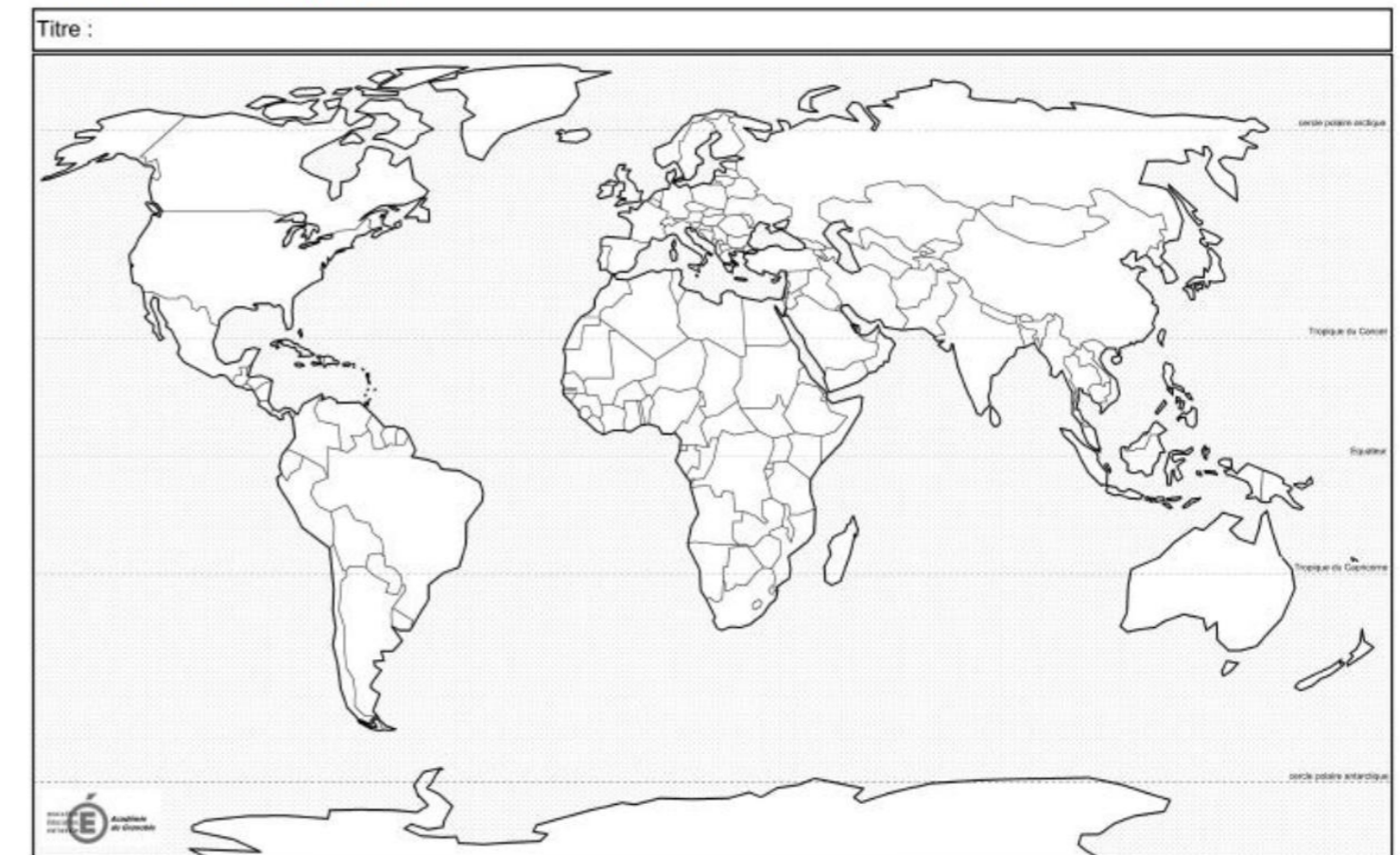
- Nommez les 3 océans
- Nommez les 3 empires
- Nommez les explorateurs et la date du voyage
- Nommez le traité
- Nommez les produits échangés
- Nommez le document (nature + sujet)

Exercice 2 : Frise chronologique

Complétez le fond de frise chronologique avec les éléments suivants et leurs dates associées :

Traité de Tordesillas, redécouverte de l'Amérique par Christophe Colomb, tour du monde de Magellan, prise de Constantinople, Vasco de Gama aux Indes

Exercice 1 : Cartographie



I] Différents empires

II] Voyages et partage du monde

III] Produits échangés

Exercice 2 : Frise chronologique



Vocabulaire :

Comptoir : Port établi dans un pays par un autre pays pour y faire du commerce.

Empire colonial : Territoire conquis, exploité et dominé par un État étranger.

Traité de Tordesillas : Traité signé entre l'Espagne et le Portugal en 1494 qui partage le monde en 2, afin de limiter les conflits entre ces puissances rivales dans la conquête du monde.

Mondialisation : Mise en relation des différentes parties du monde par la multiplication des échanges de marchandises et la circulation des personnes à l'échelle mondiale.