

Dossier Histoire : France de Vichy, Collaboration et Résistance (1940-1944)

Dossier à compléter pour le lundi 6 janvier 2025

Conseils :

1. Prenez le temps de bien compléter ce dossier, vous avez 1 mois pour le faire.
2. Vous pouvez vous aider d'internet, mais PAS DE COPIER-COLLER.

Pour la rédaction, vous pouvez utiliser les sites suivants :

- Herodote / Chemins de mémoire / Lumni / France Archives
3. N'oubliez pas d'utiliser le cours en ligne : <https://prezi.com/view/eqTn3p9Kbyg7ajGqmwjo/>

Introduction : Je complète un tableau.

Après avoir révisé le cours sur la Deuxième Guerre mondiale et regardez les documents ci-dessous, je complète le tableau.

Date de la 2e Guerre mondiale	
Vainqueur et perdant de la guerre en 1940	
Nom du nouveau régime politique en France	
Les valeurs de ce nouveau régime	
Les 2 zones présentes en France	



La France de Vichy
Les 3 nouvelles valeurs de
la France de Vichy





Partie A : Deux hommes pour deux visions de la France défaite

Vous avez les biographies et discours des deux hommes très importants durant cette période à savoir le maréchal Pétain et le général de Gaulle. Deux hommes opposés dans cette France défaite.



Philippe Pétain (1856-1951)

Héros de la Première Guerre mondiale (1914-1918). En 1940, il est nommé ministre d'État. Le 10 juillet 1940, il obtient les pleins pouvoirs et installe son gouvernement à Vichy. Il signe l'armistice avec l'Allemagne et met en œuvre la politique de collaboration avec les nazis.

Charles de Gaulle (1890-1970)

Lors de la Première Guerre mondiale, il se retrouve sous les ordres du colonel Pétain. En 1940, il est nommé général. Il refuse l'armistice et depuis Londres, devient le chef de la France libre et mène la résistance. Il devient chef du gouvernement provisoire de la France après la libération en 1944.

Discours prononcé à la radio par le maréchal Pétain, 17 juin 1940

Français !

A l'appel de M. le président de la République, j'assume à partir d'aujourd'hui la direction du gouvernement de la France. Sûr de l'affection de notre admirable armée, qui lutte avec un héroïsme digne de ses longues traditions militaires contre un ennemi supérieur en nombre et en armes, sûr que par sa magnifique résistance elle a rempli son devoir vis-à-vis de nos alliés, sûr de l'appui des anciens combattants que j'ai eu la fierté de commander, sûr de la confiance du peuple tout entier, je fais à la France le don de ma personne pour atténuer son malheur.

[...]. C'est le cœur serré que je vous dis aujourd'hui qu'il faut cesser le combat.

Je me suis adressé cette nuit à l'adversaire pour lui demander s'il est prêt à rechercher avec moi, entre soldats, après la lutte et dans l'honneur, les moyens de mettre un terme aux hostilités. Que tous les Français se groupent autour du gouvernement que je préside pendant ces heures, pendant ces dures épreuves et fassent taire leur angoisse pour n'obéir qu'à leur foi dans le destin de la patrie.

Discours prononcé à la radio par le général de Gaulle, 18 juin 1940

[...]

Certes, nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi.

[...]

Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non !

[...] Oui, nous avons subi une grande défaite. Un système militaire mauvais, les fautes commises dans la conduite des opérations, l'esprit d'abandon du Gouvernement pendant ces derniers combats, nous ont fait perdre la bataille de France.

Il nous reste des alliés, dont les ressources sont immenses

[...] quel serait le destin d'une France qui se serait soumise à l'ennemi ?

L'honneur, le bon sens, l'intérêt de la Patrie, commandent à tous les Français libres de continuer le combat, là où ils seront et comme ils pourront.

Moi, Général de Gaulle, j'entreprends ici, en Angleterre, cette tâche nationale.

J'invite tous les militaires français des armées de terre, de mer et de l'air, j'invite les ingénieurs et les ouvriers français (...), à se réunir à moi.

[...]

J'invite tous les Français qui veulent rester libres à m'écouter et à me suivre.

Vive la France libre dans l'honneur et dans l'indépendance !

Vocabulaire :

Armistice : Accord conclu par des pays en guerre pour suspendre la guerre.

France libre : Ensemble des organisations de résistance extérieure sous l'autorité du général de Gaulle.

Régime de Vichy : Régime politique mené par Philippe Pétain, mis en place après la défaite de la France contre l'Allemagne en 1940.

Exercice 1 : Comprendre les discours

- 1- (Pétain) Soulignez en bleu la nouvelle fonction exercée par Pétain à partir de 1950.
 - 2- (Pétain) Soulignez en rouge le terme employé pour parler de l'Allemagne nazie.
 - 3- (Pétain) Soulignez en vert les causes de la défaite de la France selon lui.
-
- 1- (De Gaulle) Soulignez en bleu les causes de la défaite selon De Gaulle.
 - 2- (De Gaulle) Soulignez en rouge la phrase qui montre si de Gaulle s'avoue vaincue.
 - 3- (De Gaulle) Soulignez en vert ce que demande de Gaulle aux Français.

Exercice 2 : Attribuer les bons mots

Attribuez tous les mots présents à l'un des deux hommes forts de la France entre 1940 et 1944 : Résistance, Londres, collaboration, armistice, indépendance, Vichy, France libre, 17 juin 1940, (travail ; famille ; patrie), 18 juin 1940, soumission, (liberté, égalité, fraternité).

Maréchal Pétain :

Général de Gaulle :

Partie B : Le régime de Vichy, une politique autoritaire et antisémite

Avec la fin de la III^e république et le début du régime de Vichy, la France se transforme radicalement. Le régime de Vichy n'est plus une république, mais devient un régime autoritaire avec culte de la personnalité, limitation des libertés, antisémitisme, etc.

Révolution nationale : Idéologie du régime de Vichy.

Doc. 1 Les valeurs du nouveau régime



Doc. 2 La propagande au service de Vichy

Jeunes sportifs prêtant le « serment de l'athlète » lors d'une manifestation sportive, parc des princes, 1941



Doc. 3 L'idéologie du régime de Vichy

Le régime nouveau sera une hiérarchie sociale. Il ne reposera plus sur l'idée fausse de l'égalité naturelle des hommes, mais sur l'idée nécessaire de l'égalité des chances données à tous les Français de prouver leur aptitude à servir. [...]

L'autorité est nécessaire pour sauvegarder la liberté de l'État, garantie des libertés individuelles en face des coalitions¹ d'intérêts particuliers. Nous ne perdrons, en réalité, certaines apparences trompeuses de la liberté que pour mieux en sauver la substance [...].

Tous les Français, ouvriers, cultivateurs, fonctionnaires, techniciens, patrons ont d'abord le devoir de travailler [...]. Les organisations professionnelles traiteront de tout ce qui concerne le métier, mais se limiteront au seul domaine professionnel. Elles assureront, sous l'autorité de l'État, la rédaction et l'exécution des conventions de travail. [...] Elles éviteront les conflits par l'interdiction absolue des « lock-out »² et des grèves.

■ Philippe Pétain,
message radiodiffusé, octobre 1940.

1. Regroupements.

2. Licenciement par un patron de tous ses salariés.

Doc. 4 Des camps d'internement

Le régime de Vichy a interné plus de 2000 opposants, la plupart communistes, dans le camp d'internement de Voves.

*Camp de prisonnier politique de Voves,
vers 1942-1944*

Doc. 5 La propagande antisémite

Affiche publiée par le régime de Vichy, vers 1942



Vocabulaire :

Régime autoritaire, propagande : Voir séance 2.

Antisémite : Haine contre les Juifs.

Exercice 1 : Présenter un document

1- Donnez la nature de chaque document.

.....

.....

2- Présentez le document 3 (nature, auteur, date, sujet).

.....

.....

Exercice 2 : Comprendre un document

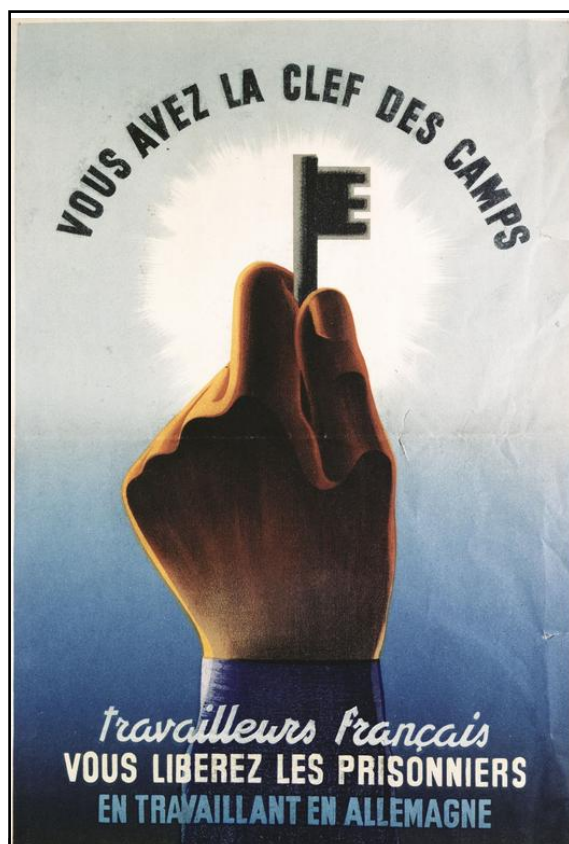
1- (doc. 1) Identifiez les 3 nouvelles valeurs de la France.

2- (doc. 2) Observez le « serment de l'athlète ». Est-il similaire à un autre signe présent à cette époque ? Si oui, lequel ?

3- (doc. 3) Surlignez dans le texte les passages qui décrivent le mieux ce type de régime.

4- (doc. 1-2-3-4-5) À l'aide d'un paragraphe, montrez que le régime de Vichy est un régime autoritaire et antisémite.

Partie C : Le régime de Vichy dans la collaboration



Doc. 1 La « relève »

La « Relève » consiste à envoyer de jeunes Français volontaires travailler en Allemagne, en échange de la libération de prisonniers de guerre.



Doc. 2 La police de Vichy arrête et déporte les Juifs.

Départ des Juifs pour un camp d'internement de la région d'Orléans, Paris, mai 1941.

Doc. 3 Le gouvernement de Vichy et le génocide des Juifs

Pierre Laval est nommé chef du gouvernement de Vichy en avril 1942.

Objet : Déportation de France des Juifs

À Paris, le 2 juillet 1942

Les pourparlers avec le gouvernement français ont abouti, jusqu'à présent, au résultat suivant :

L'ensemble des Juifs apatrides¹ de zone occupée et de zone non occupée seront tenus prêts à notre disposition en vue de leur évacuation.

Le président Laval² a proposé que, lors de la déportation des familles juives de la zone occupée, les enfants âgés de moins de seize ans soit emmenés eux aussi. La question des enfants juifs restant en zone occupée ne les intéresse pas.

Je vous demande de prendre une décision d'urgence par télégramme, afin de savoir si, à partir du quinzième convoi de Juifs, les enfants au-dessous de seize ans pourront également être déportés [...].

Signé : Dannecker, SS

■ Cité par Serge Klarsfeld, *Vichy-Auschwitz, Le rôle de Vichy dans la solution finale de la question juive en France*, Fayard, 1983.

1. Sans patrie. 2. Chef du gouvernement du maréchal Pétain.

Vocabulaire :

Collaboration : Politique de coopération volontaire en matière politique, économique et policière avec l'Allemagne nazie.

Exercice 1 : Répondre par vrai ou faux.

À l'aide des documents, répondez par vrai ou faux aux affirmations suivantes.

Affirmation	Vrai / Faux
La France déporte des Juifs en Allemagne.	
La collaboration consiste uniquement à envoyer des juifs.	
La France déporte seulement des adultes juifs en Allemagne	
La France collabore avec l'Allemagne nazie.	
Le gouvernement envoie de jeunes Français travailler en Allemagne.	

Exercice 2 : Analyser un texte sur la collaboration

La déportation des enfants juifs

Il n'avait pas été fait mention des enfants par les nazis, même entre eux « La condition essentielle est que les Juifs (des deux sexes) soient âgés de seize à quarante ans » déclare un responsable nazi. A la surprise des Allemands, ce sont les Français qui les premiers proposent que les enfants juifs soient inclus dans les trains de la déportation. Dannecker (responsable nazi installé en France) adresse à Berlin une note qui donne le frisson : « Le président français a proposé, lors de la déportation des familles juives de la zone non occupée, d'y comprendre également les enfants âgés de moins de seize ans.

Extrait de Serge Klarsfeld, *Le Mémorial de la déportation des Juifs de France*, 1978

À l'aide du texte ci-dessus et de vos connaissances, la France était-elle contrainte de déporter les enfants juifs ? Si c'est faux, expliquez pourquoi elle l'a fait.

.....

.....

.....

.....

.....

Partie D : De la résistance à la libération de la France

Pour cette dernière partie qui porte sur la résistance, vous devez effectuer des recherches sur Internet et répondre à la problématique suivante : **Comment la résistance s'organise-t-elle pour lutter contre le régime de Vichy ?** Pour vous aider, voici la proposition d'un plan :

A La résistance extérieure, **B** La résistance intérieure et **C** La libération de la France.

N'oubliez pas l'introduction et la conclusion.

Vocabulaire :

Résistance : Action menée en France et dans le monde pour lutter contre l'occupation allemande de la France et le régime de Vichy.

France libre : Ensemble des organisations de résistance extérieure sous l'autorité du général de Gaulle.

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the page.

