

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION 2020**

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**  
**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1 sur 5 à la page 5 sur 5.

**ATTENTION : L'ANNEXE page 5 sur 5 est à rendre avec la copie.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

## EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN HISTOIRE (20 points)

**Histoire – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945). La France vaincue et occupée, 1940-1944.**

**Document 1.** Le réseau de résistance « Alliance ».

Pour brouiller leurs traces, les membres du réseau Alliance ne se connaissaient que sous des noms d'animaux, Aigle, [...], Rossignol, Tigre... Les Allemands les appelaient « l'Arche de Noé ».

Trois mille soldats de l'ombre, cent postes émetteurs, une liaison aérienne tous les mois avec Londres, « l'Arche de Noé » a été, selon le général de Gaulle, « l'un des premiers et plus importants services de renseignement sous l'Occupation ».

Fonctionnant sans interruption en France de 1940 à 1945, l'Arche a fourni aux Alliés des renseignements aussi précieux que l'existence des armes secrètes, l'emplacement de leurs rampes de lancement, le mouvement des escadrilles<sup>1</sup> fascistes et des ravitailleurs allemands pendant la bataille du désert, celui des U-Boot<sup>2</sup> dans l'Atlantique, la carte complète des plages du débarquement du 6 juin. Le roi George VI<sup>3</sup> a pu dire que c'était « notre plus grande organisation indépendante de renseignement opérant en France ».

Marie-Madeleine Fourcade avait trente ans quand elle participa, dès 1940, à la création de l'organisation de résistance qui allait devenir l'« Alliance ». Elle restera à la tête du réseau jusqu'à la fin des hostilités.

1. Escadrille : groupe d'avions de combat
2. U-Boot : sous-marin allemand
3. Roi du Royaume-Uni

Source : mémoires de Marie-Madeleine Fourcade, *L'Arche de Noé, réseau « Alliance » 1940-1945*, édition Plon, 1998

**Document 2.** Résistant parisien collant un tract durant l'occupation allemande entre 1941 et 1944.



Source : captures d'écran du documentaire « Nous étions des combattants », 2017

« Chasser le boche » : chasser l'Allemand.

## Questions :

### Document 1 :

1. Pour quelle raison les Allemands et la Gestapo ont-ils appelé ce réseau de résistance « l'Arche de Noé » ? (3 points)
2. Qui est à la tête de ce réseau de résistance ? (2 points)
3. Relevez 3 renseignements essentiels qui ont aidé les Alliés durant ce conflit mondial. (3 points)

### Document 2 :

4. Quel est le moyen de lutte utilisé par ce résistant ? (2 points)
5. Expliquez le message délivré ainsi que le contexte historique. (4 points)

### Documents 1 et 2 :

6. En vous appuyant sur vos réponses et sur vos connaissances, présentez les différentes actions menées par les résistants français pendant la période de l'occupation allemande. (6 points)

## EXERCICE 2. MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET SE REPÉRER (20 points)

### GÉOGRAPHIE : Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée.

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des exemples étudiés en classe, montrez l'organisation et les dynamiques des aires urbaines en France. (15 points)
2. Sur l'annexe, page 5 sur 5, à rendre avec votre copie, complétez la légende du schéma d'une aire urbaine à l'aide des éléments suivants : *étalement urbain* ; *communes péri-urbaines* ; *ville-centre* ; *banlieues* ; *espace rural*. (5 points).

**EXERCICE 3. MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)**

**Situation pratique – Les citoyens et la Défense nationale**

**Document – Le Parcours de Citoyenneté**

**LE PARCOURS DE CITOYENNETE**

Un parcours en 3 étapes indispensables

**CENTRE DU SERVICE NATIONAL  
EN NOUVELLE-CALEDONIE**

Caserne Gally-Passebosc - rue Olry - BP 38 98843 NOUMEA CEDEX  
Tél : 29 28 78  
Mail : csn-nouvelle-caledonie.contact.fct@def.gouv.fr

Connectez-vous sur

ma JDC

DEFENSE .GOV.FR

Source : couverture de la plaquette informative, *Le Parcours de Citoyenneté*, Centre du Service National en Nouvelle-Calédonie, février 2020.

**Questions :**

1. Nommez les trois symboles républicains qui apparaissent sur ce document.
2. Qu'est-ce que le parcours de citoyenneté ? Combien d'étapes comporte-t-il ?
3. La dernière étape de ce parcours est la Journée Défense et Citoyenneté (JDC). Présentez-la.
4. Un(e) correspondant(e) étranger(e) est en visite dans votre établissement. Vous êtes chargé(e) de lui présenter l'importance du parcours de citoyenneté. Rédigez le texte de votre présentation.

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat :

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

**GÉOGRAPHIE : Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée**

Rappel de la consigne : complétez la légende du schéma d'une aire urbaine à l'aide des éléments suivants : étalement urbain ; communes péri-urbaines ; ville-centre ; banlieues ; espace rural. (5 points).

**Organisation et dynamiques d'une aire urbaine**

The diagram shows a central black circle (ville-centre) surrounded by a grey ring (banlieues), which is further surrounded by a light grey ring (communes péri-urbaines). Four white arrows point outwards from the rings, indicating urban sprawl (étalement urbain). The entire structure is set against a light grey background representing rural space (espace rural).

**Légende :**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....